



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2017. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar, sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah pengaruh keterampilan membuka pelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi merupakan jumlah subyek penelitian secara keseluruhan. Menurut Arikunto populasi adalah keseluruhan subyek yang akan diteliti dan termasuk jenis populasi yang jumlahnya terhingga (terdiri dari elemen dengan jumlah tertentu).<sup>31</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VII s/d kelas IX SMPN 3 Tambang Kabupaten Kampar yaitu berjumlah 430 orang.

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm. 130



## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>32</sup> Adapun teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik acak terlapis (*stratified proportionale random sampling*), yaitu mengambil sampel pada setiap strata atau kelas secara acak. Untuk lebih jelas daftar penyebaran anggota sampel siswa dapat dilihat pada tabel berikut.<sup>33</sup>

Tabel III. 1  
DAFTAR PENYEBARAN ANGGOTA SAMPEL  
SISWA KELAS VII, VIII DAN IX

No	Kelas	Jumlah Populasi	Proporsi Sampel	Jumlah Sampel
1.	Kelas VII	140	18,8%	26
2.	Kelas VIII	146	18,8%	28
3.	Kelas IX	144	18,8%	27
Jumlah		430		81

## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Teknik observasi yaitu peneliti melakukan pengamatan langsung kelapangan guna mendapatkan informasi. Teknik observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengamati permasalahan awal yang berkaitan dengan pengaruh keterampilan membuka pelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

<sup>32</sup> *Ibid*, hlm. 131

<sup>33</sup> Muhammad Iqbal, *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002, hlm. 61

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## 2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah cara mengumpulkan data atau instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan, dan lain-lain. Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya SMPN 3 Tambang, keadaan guru, keadaan siswa, dan keadaan sarana dan prasarana sekolah.

## 3. Angket

Angket yakni peneliti mengajukan pertanyaan secara tertulis kepada responden guna untuk memperoleh informasi. Teknik angket dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang keterampilan guru dalam membuka pelajaran, dan minat belajar siswa. Jawaban setiap item angket dalam penelitian ini menggunakan skala Likert yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata selalu (5), sering (4), kadang-kadang (3), jarang (2), dan tidak pernah (1). Selanjutnya jumlah skor hasil pengumpulan data angket direkapitulasikan dan diberi kriteria, berupa kata-kata sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik.

34

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (keterampilan membuka pelajaran) dengan variabel Y (minat belajar). Data merupakan gejala ordinal maka teknik korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi kontingensi. Sebelum masuk

<sup>34</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 93

rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Angka persentase

F: Frekuensi yang dicari

N: Jumlah frekuensi/ jumlah individu<sup>35</sup>

Data yang dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
2. 61% - 80% dikategorikan baik
3. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
4. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
5. 0% - 20% dikategorikan tidak baik<sup>36</sup>

Data yang sudah diberi kategori kemudian dimasukan ke dalam peta atau tabel korelasi untuk mencari “r” *product moment*, kemudian dimasukan ke dalam rumus:<sup>37</sup>

1. Menggunakan rumus standar deviasi

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

<sup>35</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2008, hlm. 43

<sup>36</sup> Kunandar, *Op.Cit*, hlm. 129

<sup>37</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta Pustaka Pelajar, 2012, hlm. 117

## 2. Kriteria Pengujian

- a. Jika  $r_0$  (r observasi)  $\geq r_t$  (r tabel) maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima, artinya adanya pengaruh keterampilan membuka pelajaran dengan minat belajar siswa.
- b. Jika  $r_0$  (r observasi)  $< r_t$  (r tabel) maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) ditolak, artinya tidak adanya pengaruh keterampilan membuka pelajaran dengan minat belajar siswa.<sup>38</sup>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>38</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2009, hlm. 80-81